

**«Материалы по представлениям
эвенкийского ребенка»
Глафиры Макарьевны Василевич
и их значение для современного
исследователя**

Глафира Макарьевна Василевич (1895—1971):

Полевые материалы:

- частично изданы
- частично в Якутии
- частично в МАЭ РАН

Командировка от Наркомпроса:

Эвенкийский национальный округ (июль 1935—февраль 1936 гг.):

- проверка качества изданных для эвенкийских школ учебников
- консультации и оказание помощи учителям
- сбор материалов по методике преподавания родного и русского языков



Библиография трудов Г. М. Василевич. URL:
<http://web1.kunstkamera.ru/siberia/Bibliorg/Vasilevich.pdf>

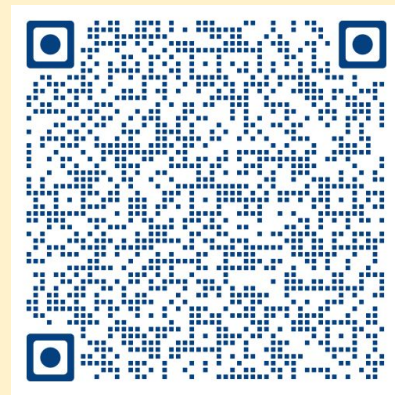
Фотография:
https://osiktakan.ru/lcp/vasilevich_gm1.html



Опрос в
центральных
школах
Чунского,
Илимпийского и
Бая(й)китского
районов

Материалы по представлениям эвенкийского ребенка: ф. 22, оп. 2, № 21

- Тезисы статьи
- Анкеты на эвенкийском языке:
 - Представления об окружающем мире
 - Представления, полученные в школе
- Методика: индивидуальный устный опрос, несколько сеансов (каждый от 10 до 35 минут), на **эвенкийском**
- Сохранение особенностей речи детей при записи текстов
- Подробные биографии опрошенных, “стиль ответов”
- Тексты и рисунки детей



Методика: педологические исследования?

- Ссылки в тезисах статьи:
 - П. П. Блонский. «Развитие мышления школьника» (1935)
 - исследования русских детей (Н. А. Рыбников)
 - Горцевский (?)

“О педологических извращениях в системе Наркомпросов : Постановление ЦК ВКП(б) от 4 июля 1936 года”

Методика: педологические исследования?

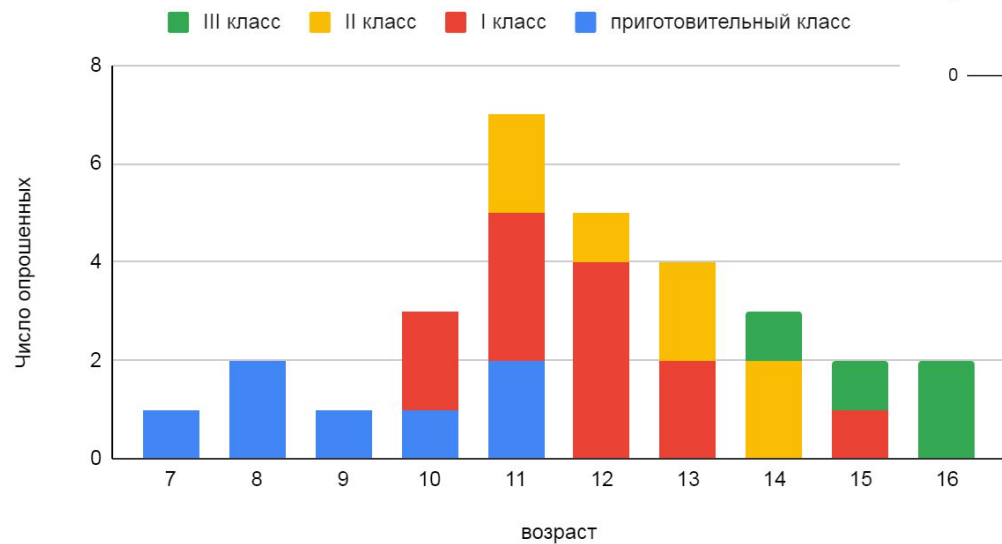
Хургучо Момо Конкончин, 7 лет, с Тычаны, живет с воспитателем:

«Отвечал охотно. Попутно вспоминал другое. Иногда кричал, иногда торопился до захлебывания, стараясь выложить сразу все, что знает. При объяснениях жестикулировал, прыгал, плясал, вспоминая по ассоциации близкое. Просил бумажку “писать” — рисовал, чертил во время ответов. Вспоминая шамана, запел обрывок шаманской песни. Ответы в значительной части подробные <...> При одном сеансе решил играть в лото и отвечать»

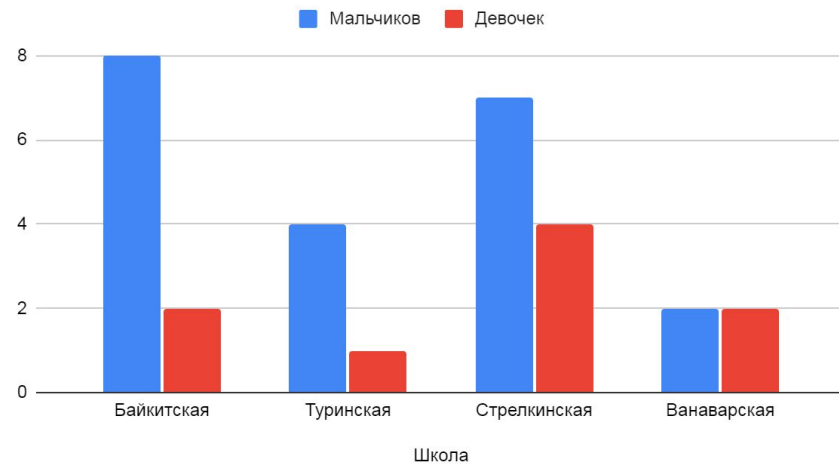
Мария Комбагир, с Нёконгды (=Эконды), 13 лет

“Бойкая, развитая девочка. В детстве слышала много сказок и преданий, части которых попутно и приводила для иллюстраций. Вызвалась отвечать сама. Отвечала с удовольствием, часто очень обстоятельно, добавляя мимикой и рисунками”.

Опрошенные: возраст и класс обучения



Число опрошенных по школам



Социальный статус детей

Иркума Лоп (Сафронова) (12 лет), дочь председателя РИКа Гриши Сафронова; была на экскурсии в Москве

Корэндо Гаивуль (13 лет), живет с братом на первом станке Туринской дороги. Отец был кулак (чем ребята в ругани дразнят)

Корэкак Момо (Подпаленок) (15 лет), воспитывалась у старшей тетки. Живет с нею и другими тетками, помогают соседи. Дома носит воду, шьет рубашки, унты, разминает камысы, делает жильные нитки

Выводы Василевич (из тезисов)

- *Где живут рыбы?*
- *Щуки – в заводях, в заросшей воде; линок – в заводях, реках; налим – на каменистых мелях; хариусы – на перекатах; таймени – в больших заводях*
- *Как рождаются рыбы?*
- *Не знаю.*
- *Что делают из дерева?*
- *Из березы весной берут сок-"чукса", летом берут сок-"дылгу", дерут бересту. Вырубают доски. Делают рукоятку для пальмы́, топора, ложе для ружья, ребра для лодки, из ели вырубают люльку. Из ели делают камусные лыжи. Из кедра делают лыжи-голицы.*
- *Как растет дерево?*
- *-Я не знаю.*

«Школа совершенно не использует богатых знаний детей из области окружающих их природы и хозяйства как базу для закладывания дальнейших знаний»

Выводы Василевич (из тезисов)

- “Язык, на котором изъясняется учитель — **“местный жаргон”** — не может дать учащимся основ первых знаний”
- “Отсутствие некоторых предметов... в хозяйстве и одностороннее знакомство с ними в школе, а также отсутствие школьных бесед на **понятном для детей языке** вырабатывают неправильные и путаные представления об изготовлении заводных предметов”
- “Представления о целях охотничьего и рыбного промысла отражают представления взрослого населения: в большинстве ответов говорят, что **всё делается для русских**”
- **“Процент участия детей в промысле велик”**:
 - *“Я сам сдавал, получил от ГУСПа премию 25 р. Снова заключил договор — добыть 100 белок. Я охотился 20 дней и стал передовым. В магазине взял ткань”*
 - *“Сдавал беличьи шкурки от школы”*

Источники представлений: семья VS школа VS другие

- Почему люди болеют?

- От простуды, кори

- Болеют те, кто не моется, не стирает рубаху

- Их ест "грешной" / харги (злой дух)

- Когда пришли русские, люди стали болеть

- Как лечат оленей?

- Доктор лечит

- Доктор лечит. Эвенки лечат болезнь рогов, болезнь копыт. Рога мажут мазью...

- Доктор плохо лечит, шаман хорошо лечит

- Как появился человек?

- От обезьяны
- Бог сделал из глины первого человека

- Царь уронил ребенка из грязи

- Из чего делают сахар?

- Из свеклы (прочитал в книге)

- Из муки

- Из снега

- Из смолы

- Из льда и из дерева

- Из костей мертвецов

Ср.: Если вас убьют на поле сражения, то из каждой вашей ноги выйдет полкило костяного угля... Сквозь вас, идиоты, на сахароваренных заводах будут фильтровать сахар

Что такое город?

- Там много домов, много людей. Ходят трамваи
- Там много домов, много людей ходит. Дома один над другим. Трамваи, авто, автомобили ездят. Есть железные дороги. Много коров, лошадей.
- Там много домов. Тура (райцентр) – это город. Там заводы, машины есть. Много людей, коров, базаров, магазинов. Заводы, фабрики, электричество, самолеты, танки. Чайники там кипят электричеством. Там держат разных животных. Там учатся разные народы.
- Там нет дров, едят при помощи электричества. Там есть самолеты. Много лошадей, коз, свиней. Там держат животных. Эвенки живут.
- Есть дома, живут русские, у них лошади, оленей нет. Ездят на лошадях. Стреляют друг в друга. Есть фабрики.
- Поселение. В городе есть машины, самолеты, очень много домов. Дозорные Красной армии

- **Кто такие Ленин, Сталин?**

- Ленин — ученик Маркса

- Ленин построил недалеко от города шалашик, чтобы его не поймали кулаки

- Ленин учил Сталина, Молотова

- Сталин — ученик Ленина. Когда Ленин умер, стал работать вместо него

- **Зачем нужна Красная Армия?**

- Охраняет, чтобы кулаки/капиталисты/бандиты не убили советскую власть

- Охраняет нас от врагов

- **Как лучше всего жить и работать?**

- Одному плохо, скучно. Лучше работать, объединившись

- Объединившись в колхозе, чтобы была хорошая работа, чтобы жили безоленные эвенки

- В артели добудут больше белок

- **Что такое совет?**

- Собирается, чтобы эвенки поняли, как охотиться, работать

- ... устраивает новую жизнь

- делает, чтобы хорошо жили

- говорит, чтобы были пионерами, хорошо учились

Гендерные роли

Б. Э. Петри. Охота и оленеводство у **тутурских тунгусов** в связи с организацией охотхозяйства. Иркутск, 1930, с. 31

“Женщин-охотниц мало... Девушки, как правило, не промышляют... Только если нет сыновей, то одну из дочерей учат промышлять <...>исключения из общего правила, вызванные к жизни под давлением необходимости”

- **Кто охотится на белок?**

- Дети, мужчины

- Мужчины, женщины, мальчики

- Все

- Все: мужчины, женщины, дети

- **Как делают плашки?**

- (Иркума Софронова) “Из дерева, я делаю. Две дощечки берут, вырезают ножом”... (сделала модель из палочек)

- (Корэкак Момо) “Из двух дощечек, распорка распирает”

Дальнейшая судьба детей

<https://pamyat-naroda.ru/>

Тамбира Никитич Сафронов (1924 г. р.), из Байкита ?Симончин Тамбир(а) Никитич,1924г.р.
Место рождения: ф.Суринда. Жил в ф.Оленсовхоз (Байкит). Призван в 1942 г. Умер от болезни (туберкулез) в 30.05.1943 года. Похоронен: Тверская область , Бологовский район, д.Заключье, братская могила

Павел Григорьевич Сафронов (1924 г. р., сын главы РИКа Григория Сафронова) Место рождения Красноярский край, ЭНО, пос.Байкит. До войны учился в Педагогическом институте г.Ленинград на историческом факультете.Призван Байкитским РВК в 1942году. Красноармеец. Ездовой .в/ч 128 сп 207 сд. Убит в бою 10.08.1943года .Похоронен Смоленская область , Дорогобужский район, д.Теплянка. Перезахоронен Смоленская область ,Дорогобужский район ,д.Алексино,братская могила 7/3.

Сергей Панкагир (1925 г. р.), с Виви Умер в госпитале 06.02.1944. Похоронен: г. Киев, Зверинецкое кладбище, могила № 2

Копконча Иванович Тунальчин (1926 г. р.) — Тунальчин Капкон Иванович, 1926 г. р., эвенк, место рождения: Байкит. Радист роты связи. Медаль “За отвагу”, медаль “За взятие Берлина”